

## Διδακτικό σενάριο

### 1. Τίτλος

Εξερευνώντας την Τέχνη της Θάλασσας: Μια Διασκεδαστική Περιπέτεια με τον Ωκεανό και την Τέχνη

### 2. Λέξεις-κλειδιά

Τέχνη, αφήγηση, παιχνιδιοποίηση, ομάδα εργασίας

### 3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Τέχνη

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία:

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	Στάδιο	χρόνος
1	Εισαγωγή	10 λεπτά
2	Γνωρίζοντας την Τέχνη και τον Ωκεανό	20 λεπτά
3	Θαλάσσιες Ιστορίες και Έργα Τέχνης	30 λεπτά
4	Έκθεση θαλάσσιων τέχνης	15 λεπτά

Ηλικιακή ομάδα: 6 – 11 ετών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας :

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ δύσκολο
		X		

#### Διδακτικοί πόροι

Υλικό:

Χρωματιστά χαρτιά

Χρώματα και πινέλα

Ψαλίδι και κόλλα

Παγιέτες και χάντρες

Κοχύλια

Μολύβι και ξυλομπογιές

Χαρτόνι

Λάστιχο ή νήμα

Κολλητή ταινία ή ταινία διπλής όψης

Σχολική υποδομή: Δεν απαιτείται

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία: Δεν απαιτείται

#### 4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα

Αυτή η ευχάριστη δραστηριότητα τέχνης συνδυάζει τον μαγικό κόσμο του ωκεανού και της τέχνης για τους μαθητές του δημοτικού σχολείου. Συνδυάζοντας τη θαλάσσια ζωή και στοιχεία με την τέχνη, η δραστηριότητα αυτή στοχεύει στο να προωθήσει τη δημιουργικότητα και τη φαντασία των μαθητών, επιτρέποντάς τους να εξερευνήσουν την καλλιτεχνική τους έκφραση ενώ ζουν μια ευχάριστη εκπαιδευτική εμπειρία για τον ωκεανό. Ο κύριος στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να εξερευνήσει τη θαλάσσια ζωή και τα στοιχεία μέσω της τέχνης, να υποστηρίξει τη δημιουργικότητα και τη φαντασία των μαθητών και να τους παρέχει μια χαρούμενη εκπαιδευτική εμπειρία συνδυάζοντας την τέχνη με θέματα που σχετίζονται με τον ωκεανό.

#### 5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τη ζωή στον ωκεανό και τα στοιχεία του.
2. Να δημιουργήσουν έργα τέχνης με θέμα τον ωκεανό χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές.

3. Να αποδείξουν την ικανότητά τους να διηγηθούν οπτικά μια ιστορία και να εκφραστούν μέσω της τέχνης.
4. Να καλλιεργήσουν και να παρουσιάσουν τη δική τους έκθεση τέχνης με θέμα τον ωκεανό.

## 6. Φάσεις του Σεναρίου

### Φάση 1

Τίτλος: Εισαγωγή

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 10 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Παρουσιάστε στους μαθητές μια σύντομη εισαγωγή για τη ζωή των ωκεανών κεντρίζοντας την περιέργειά τους.

Οργανώστε ένα slideshow γεμάτο με εικόνες και γραφικά που σχετίζονται με τον ωκεανό, έτσι ώστε οι μαθητές να μπορούν να αντιληφθούν οπτικά διαφορετικά στοιχεία του ωκεανού.

Πηγή: <https://www.youtube.com/watch?v=R04uZrmpA-4>

Φύλλα δραστηριοτήτων: -

### Φάση 2

Τίτλος: Γνωρίζοντας την Τέχνη και τον Ωκεανό

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 20 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Παρέχετε στους μαθητές διάφορα υλικά όπως έγχρωμα χαρτιά, μπογιές, πινέλα, κόλλα, πούλιες και κοχύλια. Επιτρέψτε σε κάθε μαθητή να επιλέξει το δικό του θέμα από τον ωκεανό

και ενθαρρύνετε τους να ζωγραφίσουν τα αγαπημένα τους όντα του ωκεανού ή θαλάσσια τοπία. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να αφήσουν τη φαντασία τους να οργιάσει και να δημιουργήσουν τα καλλιτεχνικά τους έργα με θέμα τον ωκεανό χρησιμοποιώντας τα παρεχόμενα υλικά.

Φύλλα δραστηριοτήτων: ΦΕ2

### Φάση 3

Τίτλος: Θαλάσσιες Ιστορίες και Έργα Τέχνης

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 30 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Μοιραστείτε μια σύντομη ιστορία που σχετίζεται με τον ωκεανό με τους μαθητές και ζητήστε τους να εικονογραφήσουν την ιστορία μέσα από το έργο τέχνης τους.  
Δώστε οδηγίες σε κάθε μαθητή να δημιουργήσει το δικό του βιβλίο με εικόνες, αφηγούμενο οπτικά την ιστορία του ωκεανού.  
Δώστε απλές προτάσεις ή λέξεις που σχετίζονται με τον ωκεανό για να βοηθήσετε τους μαθητές με τις απεικονίσεις τους.

Φύλλα δραστηριοτήτων: story jumper

### Φάση 4

Τίτλος: Έκθεση θαλάσσιας τέχνης

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μεικτός τρόπος
X		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 15 λεπτά

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οργανώστε έναν μικρό εκθεσιακό χώρο εντός της τάξης όπου οι μαθητές μπορούν να εκθέσουν τα έργα τέχνης τους με θέμα τον ωκεανό.

Ενθαρρύνετε κάθε μαθητή να εξερευνήσει και να εκτιμήσει ο ένας τις δημιουργίες του άλλου περπατώντας στην έκθεση.

Στο τέλος της έκθεσης, δώστε στους μαθητές την ευκαιρία να συζητήσουν και να μοιραστούν τις σκέψεις τους για τα έργα τέχνης τους με θέμα τον ωκεανό.

Φύλλα δραστηριοτήτων: -

## 7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

5 λεπτά

Αξιολογήστε τη δραστηριότητα μαζί με τους μαθητές, ζητώντας τα σχόλιά τους για το πώς βρήκαν την εμπειρία του συνδυασμού της τέχνης με τον ωκεανό.

Επαινέστε τους μαθητές για τη δημιουργικότητα και την καλλιτεχνική τους έκφραση, εμπνέοντάς τους να συνεχίσουν τις γεμάτες τέχνη εξερευνήσεις του.

Συμπέρασμα:

Το σενάριο: Εξερευνώντας την Τέχνη της Θάλασσας: Μια Διασκεδαστική Περιπέτεια με τον Ωκεανό και την Τέχνη, παρέχει στους μαθητές την ευκαιρία να συνδυάσουν θέματα που σχετίζονται με τον ωκεανό και την τέχνη, επιτρέποντάς τους να ξεκλειδώσουν τις δημιουργικές τους δυνατότητες. Η εμπειρία της οπτικής αφήγησης παραμυθιών του ωκεανού και η επιμέλεια της δικής τους έκθεσης τέχνης δημιουργεί ένα ευχάριστο και εκπαιδευτικό ταξίδι για τους μαθητές. Αυτή η δραστηριότητα δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να εξερευνήσουν τον μαγικό κόσμο του ωκεανού αναπτύσσοντας παράλληλα τη φαντασία τους και τις δεξιότητες καλλιτεχνικής τους έκφρασης.